ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA DI LAVORO SVOLTO

Disciplina	Docente	Classe
LINGUA	IVONNE	4B AFM
FRANCESE	LOMBARDO	

Libri di testo adottati:

- M.-N. Cocton, P. Dauda, L. Giachino, M. Caneschi, D. Cecchi, F. Tortelli, ÉTAPES (Deuxième étape),
 Zanichelli, Bologna, 2015.
- J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, *LABO DE GRAMMAIRE*, De Agostini Scuola, Novara, 2016, Vol. Unico.
- L. Parodi, M. Vallacco, *CONNEXION ENTREPRISE*, Trevisini Editore, Milano, 2018, Vol. Unico.

N° ORE SETTIMANALI: 3	MONTE ORE ANNUO: 99

Metodologia adottata:

Approccio didattico comunicativo azionale conforme alle indicazioni contenute nel "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" del Consiglio Europeo (CECR).

- Esercizi, questionari, brevi riassunti.
- Analisi di documenti
- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Esercizi applicativi guidati e individuali
- Attività di sostegno
- Attività di approfondimento
- Flipped classroom
- Cooperative learning
- Role playing
- Attività di Brainstorming

Mezzi e strumenti utilizzati:

- Libri di testo
- LIM, PC, TIC
- Testi di lettura consigliati in itinere
- Periodici
- Materiale integrativo fornito in originale o in fotocopia
- Materiale audiovisivo: Film, documentari, pubblicità, ecc. in lingua originale, con o senza sottotitoli (secondo il grado di difficoltà)

Tipologia delle prove sottoposte alla classe:

- Prove di comprensione orale
- Prove di comprensione scritta
- Produzione scritta
- Prove scritte mirate alla conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche
- Dettati
- Traduzioni di frasi o brevi testi
- Riassunti/Sintesi
- Test di verbi
- Test di lessico
- Espressione ed interazione orale

Criteri/modalità di valutazione utilizzati:

Per le prove di verifica scritte la valutazione è stata data in base al punteggio totale ottenuto dagli esercizi svolti correttamente.

Per la valutazione delle prove di produzione scritta si è tenuto conto del contenuto del testo, della correttezza grammaticale ed ortografica, dell'uso del lessico e della capacità di rielaborazione degli studenti.

Per le verifiche orali la valutazione espressa è dipesa dal contenuto, dalla padronanza della lingua, dall'uso del lessico e dalla correttezza formale dell'esposizione orale.

Per determinare il giudizio complessivo tra prove scritte e orali alla fine del trimestre e del pentamestre si è tenuto conto della media tra le valutazioni ricevute durante il periodo di riferimento.

Inoltre, hanno influito sulla valutazione finale non solo il livello di competenze e di conoscenze raggiunto, ma anche la partecipazione alle lezioni, l'interesse e l'attenzione prestata in classe dagli studenti, l'impegno dimostrato tramite lo svolgimento degli esercizi e dei lavori assegnati per casa dall'insegnante e i progressi raggiunti.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- ➤ Ripresa e consolidamento dei contenuti lessicali e grammaticali relativi agli anni scolastici precedenti.
- Lettura, ascolto, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo: Nicolas Gerrier, **PARIS EST EN DANGER** (Niveau A2), édition CIDEB (Livre+Audio) (code 978-88-530-1421-4).
- > Dal testo ÉTAPES (Deuxième étape):

Grammaire, Lexique, Phonétique, Orthographe, Actes de parole relativi alle seguenti unità didattiche d'apprendimento:

- Unité 11: Tous en forme!; Accidents et catastrophes
- Unité 12: Faire ses études à l'étranger ; Bon voyage !; La méteo
- Unité 13: L'info: où la trouver ;Les infos autrement
- Unité 14: Environnement? Respect! ;La planète en danger (Grammaire)
- Unité 16: Vous avez dit clichés ?Goûter l'insolite (L'hypothèse avec si)
- Unité 17:Les gens de la banlieue; S'engager dans le social (Le subjonctif; l'emploi du subjonctif; le but)
- Unité 18 : Le français des jeunes ; Voter à 16 ans (Indicatif ou subjonctif ?la cause ;la conséquence

➤ Dal testo *CONNEXION ENTREPRISE*:

Culture et civilisation: Géographie

- *Unité 1 La France et son territoire.*
- *Unité 2 Les institutions.*
- *Unité 3 La France administrative.*
- *Unité 4 L'économie*.
- *Unité* 5 L'Île-de-France / Paris.
- *Unité 6 La région PACA*.
- *Unité 7 La Bretagne.*
- Unité 9 Les Outre-mer.

Thèmes d'Éducation civique:

- La sauvegarde de l'environnement naturel.
- Les énergies renouvelables.
- Agenda 2030
- Les institutions politiques françaises
- Les symboles de la France
- > Approfondimento della cultura francese e francofona mediante il libretto di cultura annesso alla *méthode ÉTAPES DE CULTURE*.
- ➤ Dal testo *LABO DE GRAMMAIRE*:

Schede di approfondimento/rinforzo relative agli argomenti grammaticali e lessicali trattati nelle Unità sopra citate.

Alba, 08/06/2023

La docente Prof.ssa Ivonne Lombardo

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE Lingua FRANCESE CLASSE 4B (AFM) A.S. 2022/2023

• Lettura, ascolto, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:

Nicolas Gerrier, VENGEANCE À LA RÉUNION (Niveau B2), édition CIDEB (Livre+Audio) (code 978-88-

- 530-1131-2). • Fiches de grammaire + esercizi sul libro di J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, LABO DE GRAMMAIRE: - Le conditionnel (pag. 206-207); - Le plus que parfait de l'indicatif (pag. 266-267); - Le futur antérieur (pag. 326-327); - L'accord du participe passé (1) (pag. 180-181); - L'accord du participe passé (2) (pag. 264-265); - Le superlatif (pag. 234-235); - Les pronoms interrogatifs (pag. 250-251); - Les pronoms personnels groupés (pag. 248-249); - L'hypothèse (pag. 296-297); - En et Y (pag. 134-135); - Les adjectifs indéfinis (1) (pag. 242-243); - Les pronoms indéfinis (pag. 252-253); - Le pluriel des noms composés (pag. 48-49); - Le subjonctif (1) (pag. 270-271); - Le subjonctif (2) (pag. 272-273); - La forme passive (pag. 282-283); - Le but (pag. 340-341); - La cause (pag. 338-339);
- Les prépositions (1) (pag. 164-165);

- La conséquence (pag. 342-343);

- Les prépositions (2) (pag. 166-167);
- La politique (pag. 348-349);
- Les médias, le cinéma et la littérature (pag.328-331)
- Le monde du commerce (pag. 254-257)